



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD NEGERI TEGOWANUH  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh**

**Setyawan Susilo Pratomo**

**292012203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyawan Susilo Pratomo  
NIM : 292012203 Email : setyawansusilo@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD NEGERI  
TEGOWANUH KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyawan Susilo Pratomo  
NIM : 292012203 Email : Setyawansusilo@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD NEGERI  
TEGOWANUH KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

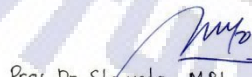
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

  
Setyawan Susilo Pratomo  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

  
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD NEGERI TEGOWANUH  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

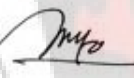
oleh

**Setyawan Susilo Pratomo  
292012203**

**Skripsi ini telah disetujui dan untuk diujikan di Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW**

Salatiga, 12 Mei 2016

Dosen Pembimbing

  
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

1956

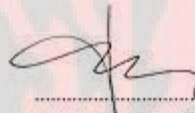
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD NEGERI TEGOWANUH  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
Setyawan Susilo Pratomo  
292012203

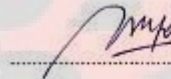
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I



7 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Dosen Pembimbing/Penguji II



10 Juni 2016

1956  
Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## HALAMAN MOTTO

### MOTTO:

Ti adanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri.

(Thomas Alva Edison)

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja.

Mereka tidak menyalakan waktu untuk menunggu inspirasi

-(Ernest Newman)

**"Fa inna ma'al 'usri yusroo"** karena sesungguhnya di samping kesulitan itu ada kemudahan

( QS Al-Insyirakh, 94:5)



## ABSTRAK

Pratomo, Setyawan Susilo. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantuan Media Audiovisual siswa kelas 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

**Kata kunci:** Metode pembelajaran *Team Games Tournament*, media audiovisual, hasil belajar.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dari 27 siswa kelas 5B sebanyak 10 siswa memperoleh nilai diatas KKM, sedangkan 17 anak nilainya belum mencapai KKM yang ditetapkan, dengan  $KKM \geq 65$ .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yng terdiri dari 2 siklus. Subyek yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 5B SD Negeri Tegowanuh berjumlah 27 siswa. Intrumen pengumpulan data menggunakan tes dan non tes dan instrumen penelitian berupa soal tes, lembar observasi guru dan lembar observasi siwa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan metode *Teams Game Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari nilai pra siklus yaitu 60,14. Siklus I meningkat menjadi 70,69, Siklus II meningkat lagi menjadi 78,51. Ketuntasan hasil belajar siswa pra siklus yaitu 37,1%, siklus I meningkat menjadi 66,7% dan siklus II meningkat menjadi 92,6%. Penelitian ini dinyatakan berhasil, ditunjukkan dengan hasil belajr IPA  $\geq 80\%$  dari seluruh siswa yang tuntas belajar dengan  $KKM \geq 65$ . Langkah-langkah metode (TGT) berbantuan media audiovisual disesuaikan dengan standar proses dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan guru hendaknya mendesain pembelajaran dengan metode (TGT) berbantuan media audiovisual, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Audiovisual siswa kelas 5 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam menyusun skripsi ini.
4. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd. Dosen penguji utama yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.
6. Sri Puji Lestari, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri Tegowanuh yang telah memberi izin penelitian.
7. Istrimahati, S.Pd. Guru kelas 5B SD Negeri Tegowanuh yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas 5B SD Negeri Tegowanuh yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

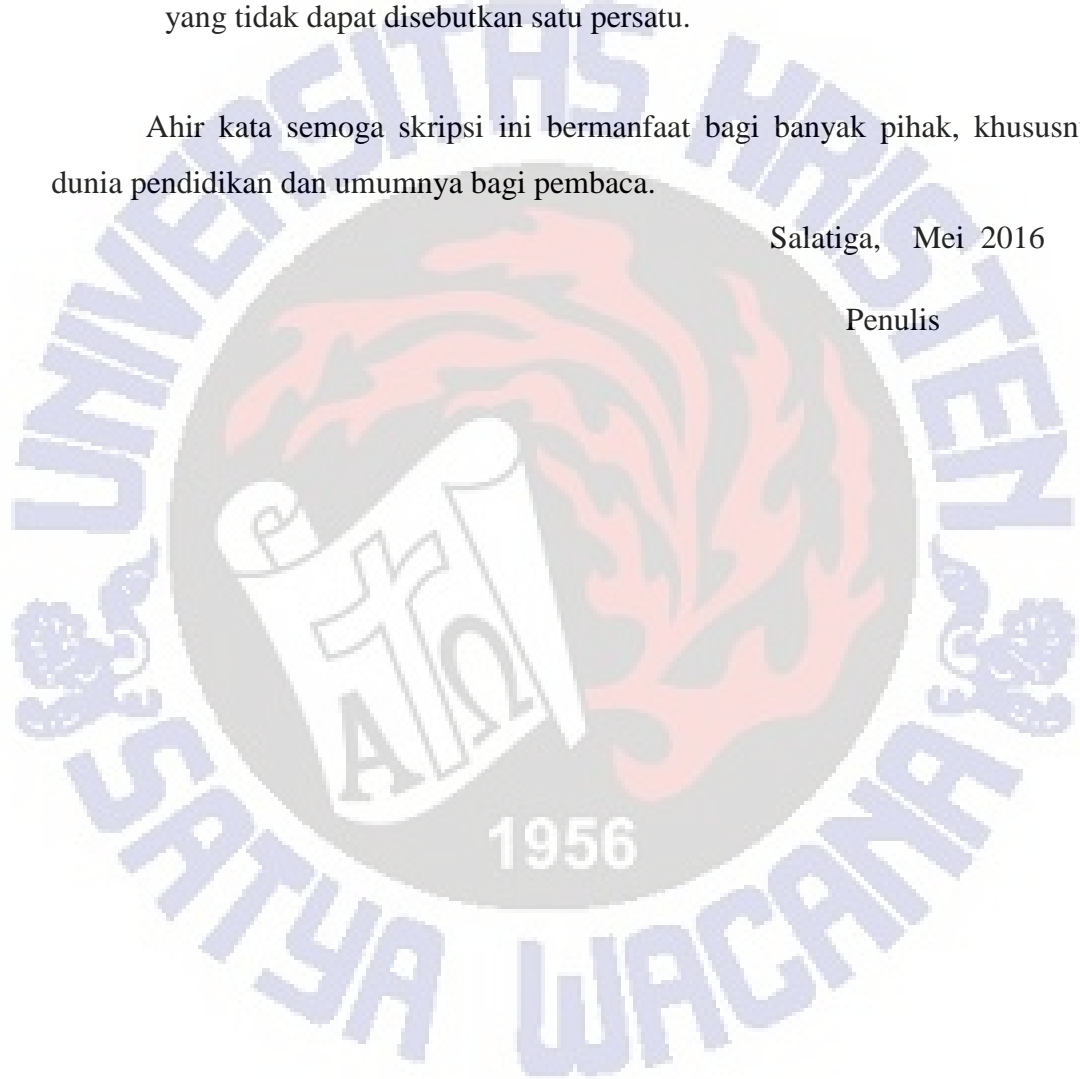


9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
10. Teman-teman RS12F yang selalu memberi semangat dan dorongan supaya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ahir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, Mei 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

### JUDUL

|  |            |
|--|------------|
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>                  | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                            | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iv</b>  |
| <b>MOTO .....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xiv</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                            | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 3          |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                  | 4          |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                 | 5          |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                | 5          |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis.....                                | 5          |
| 1.5.2 Manfaat Praktis.....                                 | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                         | <b>7</b>   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                      | 7          |
| 2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....                   | 7          |
| 2.1.1.1 Tujuan Pembelajaran IPA.....                       | 9          |
| 2.1.2 Konsep Hasil Belajar .....                           | 12         |
| 2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 16         |
| 2.1.2.2 Pengukuran Hasil Belajar .....                     | 18         |
| 2.1.3 Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....      | 20         |
| 2.1.3.1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Teams          |            |

|  |           |
|--|-----------|
| Games Tournament (TGT) .....   | 23        |
| 2.1.4 Media Pembelajaran Audiovisual.....  | 28        |
| 2.1.4.1 Karakteristik Media Pembelajaran Audiovisual .....   | 30        |
| 2.1.5 Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i><br>Berbantuan Media Audiovisual.....                       | 31        |
| 2.1.6 Penerapan Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual<br>dalam Pembelajaran IPA Berdasarkan Standar Proses ..... | 33        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....   | 37        |
| 2.3 Kerangka Pikir.....  | 41        |
| 2.4 Hipotesis Tindakan.....  | 44        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>45</b> |
| 3.1 Seting dan Subjek Penelitian .....   | 45        |
| 3.1.1 Seting Tempat Penelitian .....   | 45        |
| 3.1.2 Seting Waktu Penelitian .....  | 45        |
| 3.1.3 Subjek Penelitian .....  | 45        |
| 3.2 Jenis dan Desain Penelitian .....  | 46        |
| 3.2.1 Jenis Penelitian .....   | 46        |
| 3.2.2 Desain Penelitian .....  | 46        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....  | 47        |
| 3.3.1 Variabel Bebas (X) .....   | 47        |
| 3.3.2 Variabel Terikat (Y) .....   | 50        |
| 3.4 Rencana Tindakan .....   | 50        |
| 3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I .....  | 51        |
| 3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....  | 54        |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....  | 56        |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....  | 57        |
| 3.5.2 Instrumen Data Penelitian.....   | 58        |
| 3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....   | 59        |
| 3.6.1 Uji Validitas.....   | 59        |
| 3.6.2 Uji Reabilitas .....   | 63        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.7 Uji Taraf Kesukaran .....  | 64         |
| 3.8 Uji Metode <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan media<br>audiovisual ..... | 67         |
| 3.9 Analisis Data .....  | 68         |
| 4.10 Indikator Keberhasilan .....  | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                 | <b>69</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 69         |
| 4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus.....   | 69         |
| 4.1.2 Deskripsi Siklus I.....  | 71         |
| 4.1.2.1 Tahap Perencanaan .....  | 71         |
| 4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....  | 73         |
| 4.1.2.3 Pelaksanaan Observasi .....  | 85         |
| 4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....   | 86         |
| 4.1.3 Deskripsi Siklus II .....  | 87         |
| 4.1.3.1 Tahap Perencanaan .....  | 88         |
| 4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....  | 90         |
| 4.1.3.3 Pelaksanaan Observasi .....  | 101        |
| 4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....  | 102        |
| 4.2 Hasil Analisis Data.....   | 103        |
| 4.3 Pembahasan.....  | 104        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>110</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 110        |
| 5.2 Saran .....  | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>116</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Semester 2.....   | 10 |
| Tabel 2.2 Menghitung Poin Turnament .....  | 26 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....   | 45 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Siklus I Item Total<br>Statistics.....  | 60 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Esai Siklus I Item-Total Statistics.....  | 60 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Siklus II Item-Total<br>Statistics.....   | 61 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Esai Siklus II Item-Total Statistics .....  | 62 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....   | 63 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Item Soal Siklus I dan II .....  | 63 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....   | 65 |
| Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Pilihan Ganda<br>Siklus I.....  | 65 |
| Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Esai Siklus I.....   | 65 |
| Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Pilihan Ganda<br>Siklus II .....   | 66 |
| Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Esai Siklus II .....   | 66 |
| Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas 5B SD<br>Negeri Tegowanuh .....  | 70 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam<br>Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media<br>Audiovisual Siklus I Pertemuan I..... | 75 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam<br>Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media   |    |



|  |     |
|--|-----|
| Audiovisual Siklus I Pertemuan I.....  | 77  |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus I Pertemuan II.....     | 80  |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus I Pertemuan II.....    | 82  |
| Tabel 4.6 Distribusi Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siklus I.....  | 84  |
| Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....  | 85  |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus II Pertemuan I .....    | 91  |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus II Pertemuan I .....   | 93  |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus II Pertemuan II .....  | 96  |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode TGT Berbantuan Media Audiovisual Siklus II Pertemuan II ..... | 98  |
| Tabel 4.12 Distribusi Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siklus II.....  | 100 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....  | 101 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5B SD Negeri Tegowanuh Kondisi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....                                  | 103 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari UKSW .....                 | 117 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SD .....             | 120 |
| Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....   | 123 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....        | 130 |
| Lampiran 5 Uji Taraf Kesukaran .....                             | 137 |
| Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Siklus I dan Siklus II.....            | 142 |
| Lampiran 7 RPP Siklus I.....                                     | 145 |
| Lampiran 8 Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus I.....            | 177 |
| Lampiran 9 RPP Siklus II .....                                   | 180 |
| Lampiran 10 Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus II.....          | 209 |
| Lampiran 11 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....               | 212 |
| Lampiran 12 Kisi-kisi Lembar Hasil Observasi Guru dan Siswa..... | 216 |
| Lampiran 13 Lembar Hasil Observasi Guru .....                    | 220 |
| Lampiran 14 Lembar Hasil Observasi Siswa.....                    | 233 |
| Lampiran 15 Dokumentasi.....                                     | 246 |
| Lampiran 16 Uji <i>Originalitas</i> (Bebas Plagiat).....         | 253 |